

630030, Россия, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская ,220/1, тел 8(843) 209-36-70.

Электронная почта: s_214@edu54.ru, официальный сайт: <https://sch214.ru>

Часть ООП НОО

Раздел 2.1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«В МИРЕ КНИГ»
уровень начального общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 214.

Общая характеристика.

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место в учебном плане.

Во 2 – 3 классах занятия проводятся один раз в неделю по 34 занятия.

Ценностные ориентиры.

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами

самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
 - использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
 - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
 - уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
 - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
 - ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
 - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности на занятиях:

- Работа в группе, в паре.
- Индивидуальная работа.
- Фронтальная работа.
- Урок- путешествие.

- Наблюдение.
- Творческая работа.

Содержание программы

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (4 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; — аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
 - выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
 - собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;

— готовить материал для классной и школьной газеты; — пользоваться электронными газетами и журналами.

Тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Тема	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
Занятие 1.	Роль книги в жизни человека.	Фронтальная работа.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Фронтальная работа.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 3.	Структура книги (элементы книги).	Работа в группе, в паре. Наблюдение.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 4.	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	Экскурсия в школьную библиотеку	https://lib.edu54.ru/
Занятие 5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Библиотечный урок	https://lib.edu54.ru/
Занятие 6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	Выставка книг.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 8.	Книги Е. Пермяка.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 9.	Книги Н. Носова.	Индивидуальная работа. Наблюдение.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Индивидуальная работа. Наблюдение.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	Работа в группе, в паре.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 12.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Наблюдение. Библиотечный урок.	https://lib.edu54.ru/

Занятие 13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Творческая работа	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 14.	Загадки. Темы загадок.	Конкурс «Отгадай загадку».	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 15.	Скороговорки и чистоговорки.	Творческая работа	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 16.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Библиотечный урок	
Занятие 17.	Писатели-сказочники.	Фронтальная работа Инсценирование знакомых сказок.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 18.	Герои сказок.	Викторина.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 19.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Выставка книг. Фронтальная работа	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 20.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Творческая работа	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 21.	Книги о детях.	Выставка книг.	
Занятие 22.	Герои книг В. Осеевой.	Работа в группе, в паре. Наблюдение.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 23.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 24.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Работа в группе, в паре. Наблюдение.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 25.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Творческая работа	https://lib.edu54.ru/
Занятие 26.	Сборники стихотворений для детей.	Конкурс чтецов	https://lib.edu54.ru/
Занятие 27.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Библиотечный час	https://lib.edu54.ru/
Занятие 28.	Народные сказки на страницах детских журналов.	Фронтальная работа.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 29.	Книги о семье.	Выставка книг. Фронтальная	https://mishka-knizhka.ru/

		работа.	
Занятие 30.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Выставка книг. Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 31.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Инсценирование отдельных историй.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 32.	Книги о защитниках Отечества.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 33.	Книги о защитниках Отечества.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 34.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг.	Презентация любимой книги.	https://lib.edu54.ru/

3 класс

№ занятия	Тема	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
Занятие 1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 3.	Летописи. Рукописные книги.	Виртуальная экскурсия в библиотеки страны	https://lib.edu54.ru/
Занятие 4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Фронтальная работа.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Библиотечный урок	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Инсценирование сказок	
Занятие 7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»).	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	https://mishka-knizhka.ru/

Занятие 8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги сборника.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	Работа в группе, в паре.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 11.	Герои басен.	Инсценирование басен.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 12.	Родные поэты.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 13.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Конкурс чтецов	https://lib.edu54.ru/
Занятие 14.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Творческая работа	https://lib.edu54.ru/
Занятие 15.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Библиотечный урок	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 16.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	Фронтальная работа	https://lib.edu54.ru/
Занятие 17.	Книги-сборники произведений о животных.	Выставка книг. Фронтальная работа	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 18.	Рассказы о животных А. Куприна.	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа.	Отзыв.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 20.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Творческая работа	
Занятие 21.	Дети — герои книг.	Выставка книг.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 22.	Книги-сборники произведений о детях.	Работа в группе, в паре. Наблюдение.	
Занятие 23.	Литературная игра «Рассказы о героях детских книг — твоих сверстниках».	игра	
Занятие 24.	Книги зарубежных писателей.	Библиотечный урок	https://mishka-knizhka.ru/

Занятие 25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Творческая работа	
Занятие 26.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города».	Аннотация.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 27.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	Фронтальная работа.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 28.	Кто они — дети войны.	Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	https://lib.edu54.ru/
Занятие 29.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Библиотечный час	https://lib.edu54.ru/
Занятие 30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Фронтальная работа.	https://lib.edu54.ru/
Занятие 31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Работа в группе, в паре. Наблюдение.	https://mishka-knizhka.ru/
Занятие 32.	Создание классной газеты «Книгочей».	Творческая работа	https://lib.edu54.ru/
Занятие 33.	Книги бывают разные.	Выставка книг	https://lib.edu54.ru/
Занятие 34.	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».	Презентация любимой книги.	https://lib.edu54.ru/